

**График проведения занятий по
программе педагогической поддержки родителей**

№	Тема	Содержание	Сроки
Программа педагогической поддержки родителей учащихся 5-9 классов			
1.	Баланың бас ұстазы – ата-ана. Позитивное родительство: слушать, слышать, быть услышанным	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возрастные и социальные особенности подростков. 2. Воспитание как позитивное воздействие на подростка, а не исправление ошибок, недостатков и отклонений. 3. Особенности позитивного родительства: преобладание положительных эмоций над отрицательными, позитивное настроение; сосредоточение на достоинствах подростка, развитие сильных и позитивных черт характера. 4. Принципы и правила позитивного родительства. Национальные истоки позитивного родительства. 5. Удовлетворенность и психологическое благополучие как результат позитивного родительства. 	Сентябрь
2.	Ақыл айтпа, жол көрсет. Новые условия обучения: как ребенку пройти адаптацию	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физиологическая адаптация подростка, условия повышения его работоспособности. Культура национального питания как возможность физиологической адаптации подростка. 2. Социально-психологическая адаптация подростка: основные трудности. 3. <i>Өзіңді өзің сыйламасаң, өзгеден сый дәм етпе.</i> Влияние самооценки подростка на процесс адаптации. 4. Развитие коммуникативных навыков подростка в семье. 5. Взаимодействие семьи и школы в успешной социализации подростка. 	Октябрь
3.	Балаға үйрету: ақылыңды мейірімге орап бер	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мүшел жас. Возрастные кризисы подростка, способы справляться с их проявлениями. 2. Общие интересы родителей и детей как основа их взаимопонимания. 	Ноябрь

	Как найти ключ к своему ребенку	<ol style="list-style-type: none"> 3. Как строить общение с подростком. Конструктивные переговоры. 4. Бір күндік ұрыстын қырық күндік қырсығы бар. Конфликты с подростком и пути их разрешения. 5. Умение прощать как условие сохранения эмоционального контакта между родителем и ребенком. 	
4.	Бұлақ көрсең, көзің аш. Растим творческую личность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы развития творческого мышления подростка в условиях семьи. 2. Учимся придумывать сказки по опорам. 3. Значение национальных детских игр в развитии творчества детей в условиях современной семьи. 4. Повышение эффективности творческих занятий с детьми. 5. Взаимодействие семьи и школы по развитию творческой личности. 	Декабрь
5.	Ақпараттан ақ-қараны ажырату өнері. Ребенок в интернете: как найти золотую середину	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интернет и формы активности подростка в сети. 2. Ключевые проблемы, последствия и возможности использования подростком интернета. 3. Алгоритм поведения родителей для защиты подростка от кибербуллинга и опасных источников в интернет-пространстве. 4. «Болар елдің баласы бір бірін батыр деп...» Влияние воспитания на поведение подростка в сети. 5. Взаимодействие школы и родителей по обеспечению информационной безопасности подростка. 	Январь
6.	«Әр нәрсенің өлшемі бар...» Как удержать баланс между «надо» и «хочу»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Потребности и желания подростка. 2. Признаки проблемного поведения подростка. 3. Алгоритм работы с негативными эмоциями 4. Ашу тасады, ақыл басады. Способы саморегуляции. 5. Предотвращение правонарушений среди подростков. 	Февраль
7.	Жасөспірімдермен қарым-қатынас құпиялары.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дружба – самое важное в жизни подростка. 2. Как дружат современные дети. Подростковые субкультуры. 	Март

	Особенности взаимоотношений подростков	<p>3. Конфликты между подростками. Буллинг. Әдепсіз өскен адамнан, тәртіппен өскен тал жақсы.</p> <p>4. Стратегии родительского поведения.</p> <p>5. Национальные ценности «принятие», «уважение», «открытость» как основа построения взаимоотношений между людьми.</p>	
8.	Отбасы құндылығы - сарқылмас қазына Ценности как основа семейного счастья	<p>1. Актуальность применения семейных ценностей.</p> <p>2. «Көңіл кең болса, үйдің тарлығы білінбес»: Гостеприимство как основа семейных ценностей</p> <p>3. «Добрые родители - Добрый ребенок». Как мы формируем или сохраняем эти ценности в семье, у ребенка?</p> <p>4. Бабалар дәстүрі – ұрпаққа өсиет – обсуждение и применение традиций, передающихся из поколения в поколение как ценностная основа семьи.</p> <p>5. Важность взаимодействия школы и родителей в вопросах сохранения национальных ценностей у подростков.</p>	Апрель